

### **Картотека пальчиковых игр.**

#### **«Утречко».**

Утречко настало, солнышко встало. *(раскрываем левую руку)*

Эй, братец Федя, разбуди соседей!

Вставай, большой! Вставай, указка! *(левыми пальцами открываем большой и указательный пальчики)*

Вставай, середка! Вставай, сиротка! *(открываем средний и безымянный пальчики)*

И крошка Митрошка! Привет, ладошка! *(открываем мизинец и машем правой рукой)*

Все проснулись, потянулись! Молодцы! *(расправляем в стороны пальчики на руках)*

#### **«Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Листья березы *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем *(пальчики «шагают» по столу).*

#### **«Засолка капусты»**

Мы капусту рубим, рубим. *(движения прямыми ладонями)*

Мы морковку трем, трем, *(потереть ладони друг о друга)*

Мы капусту солим, солим. *(сложить пальцы в щепотку)*

Мы капусту ждем, ждем. *(сжимать и разжимать кулачки)*

#### **«Фрукты»**

На базар ходили мы, *(соединение мизинцев)*  
Много груш там и хурмы, *(соединение безымянных)*  
Есть лимоны, апельсины, *(соединение средних)*  
Дыни, сливы, мандарины. *(соединение указательных)*  
Но купили мы арбуз *(соединение больших)*  
Это самый вкусный груз!

**Имитировать пальчиками игры на музыкальных инструментах:**

на пианино;  
на барабане; на гитаре;  
на колокольчике;  
на скрипке.

**Упражнять в отборе бобовых и мелких круп:**

бобы от гороха;  
горох от гречки;  
гречку от риса.

**Игры с мелким:**

конструктором,  
мозаикой,  
шнуровкой,  
плетение.

**Упражнять в выкладывании фигурок и узоров из счетных палочек  
разного цвета.**

**Упражнять в создании фигурок и узоров из шнурков и мягкой  
проволоки.**

**«Репка»**

Тянут, тянут бабка с дедкой

*Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги*

Из земли большую репку:  
Вот пришла бы наша внучка,  
Помогла б собачка Жучка.  
Где же кошка, мышка – крошка?  
*Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.*  
Хоть держалась крепко,  
Вытянута репка.

#### **«Листопад».**

Листопад, листопад!  
Листья по ветру летят:  
*Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).*  
С клёна – кленовый,  
*Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.*  
С дуба – дубовый,

#### **«Осенью».**

Ветры яблони качают.  
*Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.*  
Листья с веток облетают.  
*Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).*  
Листья падают в саду,  
Их граблями я гребу.  
*Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*  
С осины – осинový,  
*Указательный и большой соединить в виде колечка.*  
С рябины- рябиновый.  
*Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят!

*Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли).*

*Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями.*

### **«Я и мое тело»**

#### **«Пальчики»**

Раз, два, три, четыре, пять – *(поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца)*

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять – *(затем сгибают пальцы в том же порядке)*

В домик спрятались опять. *(сжимают пальцы в кулачок)*

Этот пальчик хочет спать, *(поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца)*

Этот пальчик прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики – ура! *(разжимают кулачок)*

В детский сад идти пора! *(Сидорова У.М. «Задания по развитию речи»)*

#### **«Человечек»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимают и разжимают пальцы)*

Буду с мамой рисовать. *(круговые движения пальцев, сложенных в щепотку)*

Вот головка, вот животик, *(руками рисуют маленький и большой круг)*

Ножки, ручки, глазки, ротик

И прическа из колечек *(рисуют в воздухе колечки)*

Получился человечек. *(развести руки в стороны)*

#### **«Тело»**

Есть на пальцах наших ногти, *(указывают на упоминаемую часть тела)*

На руках – запястья, локти.  
Темя, шея, плечи, грудь  
И животик не забудь.  
Есть колени. Есть спина,  
Но она всего одна

### «Голова»

Есть у нас на голове *(указывают на упоминаемую часть тела)*  
Уха два и мочки две.  
Брови. Скулы и виски,  
И глаза, что так близки.  
Щеки. Нос и две ноздри,  
Губы, зубы – посмотри!  
Подбородок под губой.  
Вот, что знаем мы с тобой!

### «Пальцы»

*(четыре пальца сложены в кулак, большой палец дотрагивается до каждого поочередно, «отвечая», каждый из пальцев распрямляется и вновь сгибается)*

- Братец, принеси дрова!  
- Заболела голова!  
- Средний, ты наколешь дров?  
- Я сегодня не здоров!  
- Ну, а ты натопишь печку?  
- Ох, болит мое сердечко!  
- Ты, меньшей, свари обед!  
- У меня силенок нет!  
- Что же, сделаю все сам,  
Но обеда вам не дам!

Голодать готовы?

- Мы уже здоровы!

## **«Времена года. Зима»**

### **Снежок**

Раз, два, три, четыре,  
*Загибаем пальчики по одному*  
Мы с тобой снежок лепили,  
*«Лепим» двумя руками*  
Круглый, крепкий,  
*Чертим руками круг*  
Очень гладкий,  
*Одной рукой гладим другую*  
И совсем, совсем не сладкий.  
*Грозим пальчиком*

### **Маленький Егорка**

Маленький Егорка  
*Средним и указательным пальцами*  
Топают по горке,  
*правой руки «шагаем» по левой от кисти до плеча*  
Взял саночки,  
*Кулачек правой руки кладем на плечо*  
Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке!  
*скатываемся вниз как с горки*

### **Мы во двор пришли гулять.**

Раз, два, три, четыре, пять  
*Загибаем пальчики по одному*  
Мы во двор пришли гулять.

*«Идём» по столу указательным и средним пальчиками*  
Бабу снежную лепили,  
*«Лепим» комочек двумя ладонями*  
Птичек крошками кормили,  
*Крошащие движения всеми пальцами*  
С горки мы потом катались,  
*Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки*  
А ещё в снегу валялись.  
*Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой*  
И снежками мы кидались  
*имитируем движения по тексту*  
Все в снегу домой пришли.  
*Отряхиваем ладошки*  
Съели суп и спать легли.  
*Движения воображаемой ложкой, руки под щёки*

### **Снеговик**

Мы слепили снежный ком (*Лепим двумя руками комок*),  
Шляпу сделали на нем (*Соединяем руки в кольцо и кладем на голову*),  
Нос приделали и вмиг (*Приспавляем кулачки к носу*),  
Получился снеговик (*Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика*).  
**«Моя страна – Россия (права, конституция)»**

### **Я по городу хожу, Ходьба на месте**

Я про город расскажу.  
Поликлиники, аптеки, (*Сгибают пальцы на обеих руках*)  
Магазины, заводы и библиотеки.  
Много здесь жилых домов (*Разжимать по очереди пальцы*)  
И деревьев, и цветов.  
ЦУП, ракета и музей, (*Стучать пальчиком о пальчик*)  
Город нужен для людей. (*Хлопки*)

## **«Моя страна»**

Посмотрю на карту я: *(вытягивают вперед прямые ладони)*

Вот российская земля. *(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)*

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия, *(крепко сжимают в «замок»)*

Ты же Родина моя! *(прикладывают руки к груди)*

## **Край родной.**

Здравствуй, солнце золотое! *(Потянуться, растопырив пальцы)*

Здравствуй, небо голубое! *(Помахать «небу»)*

Здравствуй, вольный ветерок! *(Волнообразные движения кистей рук)*

Здравствуй, маленький дубок! *(Показать «дубок»- растет от маленького расточка вверх)*

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую! *(«Обнимашки»)*

## **«Новогодний калейдоскоп»**

### **"Погреем пальчики".**

Снег руками собирали,

Наши пальчики устали.

Мы их будем растирать,

Мы их будем согревать.

Чтобы стали горячее,

*(Энергично разминать Энергично сжимают и разжимают пальцы обеих рук.*

*Энергично потирают ладонь о ладонь. (2 раза)).*

### **"Погреемся".**

Поиграем-ка немножко *(Дети хлопают в ладоши).*

Да похлопаем в ладошки.

Пальчики мы согреваем, *(Сжимают пальцы в кулак и разжимают).*

Их сжимаем, разжимаем.

### **Пальчиковое упражнение «Лыжники».**

- У каждого из вас по две пробки – это лыжи. (*Указательный и средний пальцы правой руки встают в пробки «как ноги». Двигаем пальчики «как на лыжах, делая по шагу каждый слог»:*

Мы едем на лыжах,

Мы мчимся с горы,

Мы любим забавы Холодной поры!

### **«На елке».**

Мы на елке веселились, (*Ритмичные хлопки в ладоши*).

Мы плясали и резвились. (*Ритмичные удары кулачками*).

После добрый Дед Мороз (*«Шагают» средним и указательным*)

Нам подарки принес. (*пальцами по стол*).

Дал большущие пакеты, (*«Рисуют» руками большой круг*)

В них же – вкусные предметы: (*Ритмичные хлопки*).

Конфеты в бумажках синих, (*Загибают на обеих руках по одному*)

Орешки рядом с ними, (*пальчику, начиная с большого*).

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин

### **«Елка».**

Елка быстро получается,

Если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними,

Пальчики ты разведи.

*Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.*

### **«Зимний спорт и развлечения»**

### **Пальчиковое упражнение «Лыжники».**

- У каждого из вас по две пробки – это лыжи. (*Указательный и средний пальцы правой руки встают в пробки «как ноги». Двигаем пальчики «как на лыжах, делая по шагу каждый слог*):

Мы едем на лыжах,  
Мы мчимся с горы,  
Мы любим забавы Холодной поры!

### **"Погреем пальчики".**

Снег руками собирали,  
Наши пальчики устали.  
Мы их будем растирать,  
Мы их будем согревать.  
Чтобы стали горячее, (*Энергично разминать Энергично сжимают и разжимают пальцы обеих рук. Энергично потирают ладонь о ладонь. (2 раза)*)).

### **Мы во двор пришли гулять.**

Раз, два, три, четыре, пять  
*Загибаем пальчики по одному*  
Мы во двор пришли гулять.  
*«Идём» по столу указательным и средним пальчиками*  
Бабу снежную лепили,  
*«Лепим» комочек двумя ладонями*  
Птичек крошками кормили,  
*Крошащие движения всеми пальцами*  
С горки мы потом катались,  
*Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки*  
А ещё в снегу валялись.  
*Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой*  
И снежками мы кидались  
*имитируем движения по тексту*  
Все в снегу домой пришли.

*Отряхиваем ладошки*

Съели суп и спать легли.

*Движения воображаемой ложкой, руки под щеки*

### **Снежок**

Раз, два, три, четыре,

*Загибаем пальчики по одному*

Мы с тобой снежок лепили,

*«Лепим» двумя руками*

Круглый, крепкий,

*Чертим руками круг*

Очень гладкий,

*Одной рукой гладим другую*

И совсем, совсем не сладкий.

*Грозим пальчиком*

### **«Животные жарких стран».**

|   |  |
|---|--|
| Вместо носа носит он<br>Длинный хобот – это слон    | <i>(Тянем руку от носа вверх – показываем хобот.)</i>    |
| Как ни мни ты черепашку –<br>Не сомнешь ее рубашку! | <i>(Мнущие движения пальцами.)</i>                       |
| Не большая голова –<br>Просто грива есть у льва.    | <i>(Взяться за голову, затем руками показать гриву.)</i> |

### **«Зебра».**

|  |  |
|--|--|
| По саване зебра мчится,<br>Над землей летит как птица. | <i>(Дети бегут на месте с высоким подниманием колена.)</i> |
| Полосатая коняшка,<br>Словно папина тельняшка.         | <i>(Меняют направление движения.)</i>                      |

### **«Слон».**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| На прогулку вышел слон, | <i>(Средний палец правой руки – «хобот», все</i> |
|-------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| Хоботом качает он.<br>Топ-топ, топ-топ... | <i>остальные пальцы – «ноги» слона. Слон должен идти, опираясь на все четыре ноги, не касаясь хоботом земли.)</i> |
| Говорю слону я: «Стоп!»                   | <i>(Слон останавливается.)</i>  |

**«В саванне».**

|   |   |
|---|---|
| Тигр, жираф, огромный слон,<br>Зебра, пума и безон,<br>Два шакала, бегемот,<br>Вот стоит разинув рот. | <i>(На каждое название животного загибают по одному пальцу, начиная с мизинца правой руки.)</i> |
| А над ними – царь зверей.<br>Назови его скорей.   | <i>(К концу стихотворения, назвав льва, разжимаем пальцы.)</i>                                  |

**«Кит».**

|   |  |
|---|--|
| Плавает по волнам кит,                                | <i>(Руки направить параллельно столу ладонями вниз.)</i>   |
| У него веселый вид.                                   | <i>(Ладони соединить ребрами (большие пальцы с внутренней стороны ладони) и сделать чуть выпуклыми (спинка кита). Ныряющими движениями изобразить плывущего кита.)</i> |
| Любит в море кит играть,<br>Вверх фонтанчики пускать. | <i>Направить правую кисть руки вверх, пальцы выпрямить. Быстро пошевелить пальцами (фонтанчик воды.)</i>   |

**«Хочу все знать»**

**«Маленькие лодочки»**

*Маленькие лодочки по волнам плывут*

*Весело, весело, веслами гребут.*

*(Обе ладони соединены вместе. Выполняем плавные движения по поверхности воды от себя, изображая плывущую лодочку).*

**«Птички»**

Как летали птички,

Птички невелички.

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

*(Скрещенные кисти рук перед собой,*

*плавные движения вверх вниз)*

На дорожку сели,

Зернышки поели.

Клю-клю-клю, клю-клю-клю.

Как я зернышки люблю.

*(Сомкнутыми пальцами стучим по воде)*

### **«Что такое хорошо, что такое плохо»**

#### **«Фонарики»**

Вот фонарики горят, всех ребяток веселят! (пальцы растопырены)

Вдруг погасли фонари, (пальцы сжаты в кулак)

Ты скорей домой беги! (руки спрятаны за спину)

#### **«Кошка на ладошке»**

Вот кулак, а вот ладошка! (показываем кулак, а затем ладонь)

На ладошку села кошка. (ставим кулак на ладонь)

И пошла, пошла, пошла - (ходим пальчиками по ладони)

Мышку там она нашла! (хлопаем по ладошке)

#### **Твоя ладошка**

Твоя ладошка — это пруд,

По ней кораблики плывут *(медленно водить согнутым указательным пальцем по ладошке малыша, рисуя волну)*

Твоя ладошка, как лужок,

А сверху падает снежок *(дотрагиваться кончиками пальцев до ладошки ребенка)*

Твоя ладошка, как тетрадь,  
В тетради можно рисовать (*указательным пальцем «нарисовать» кружечек и др.*)

*Твоя ладошка, как окно,*  
*Его помыть пора давно* (потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак)  
*Твоя ладошка, как дорожка,*  
*А по дорожке ходят кошки* (осторожно переступать пальчиком или пальцами по ладошке малыша)

### **На прогулку**

*Пошли пальчики гулять* (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу)  
*А вторые догонять* (ритмичные движения по столу указательных пальцев)  
*Третьи пальчики бегом* (движения средних пальцев в быстром темпе)  
*А четвертые пешком* (медленные движения безымянных пальцев по столу)  
*Пятый пальчик поскакал* (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами)  
*И в конце пути упал* (стук кулаками по поверхности стола)

### **Замок**

*На двери висит замок —*  
*Кто его открыть бы смог?* (быстрое соединение пальцев в замок)  
*Потянули...* (тянем кисти в стороны)  
*Покрутили...* (волнообразные движения)  
*Постучали...* (пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями)  
*И открыли!* (пальцы расцепились)

### **«Защитники Отечества»**

#### **«Солдатская каша»**

Мы крупу в ковше варили

*Левую ладонь сложить в виде пригоршни (кови), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони*

Хорошенько посолили.

*Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.*

Здесь уже и ложка наша,

*Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).*

Так вкусна солдата каша!

*Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.*

### **«Солдатики»**

Аты — баты, аты — баты!

на войну идут солдаты.

*Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.*

Знамя красное несут,

*Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).*

Пушки грозные везут.

*Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.*

### **«Веселая зарядка»**

Раз, два, три, четыре, пять

*указательным пальцем правой руки стучать по каждому пальцу левой руки*

Пальчики пора вставать!

*тоже выполнить другой рукой*

Будем делать мы зарядку, будем мы скакать впрысядку,

*пальцы обеих рук складываются кончиками вместе, хлопать ладонями, не размыкая пальцев.*

Будем прыгать и плясать, раз, два, три, четыре, пять.  
*сжать кулаки – раскрыть ладони, повторить 5 раз*

### **«Часовой»**

Ходит часовой – раз, два, он не ленится, не спит.

*Кисти рук смотрят вниз, руки сжаты в кулаки, вытянуты указательный и средний пальцы. Ходить пальцами по столу вперед – назад.*

Левой раз и правой раз, зорко охраняет нас.

*Шагать поочередно пальцами левой и правой руки.*